

Проект для детей подготовительной группы

«До свидания, детский сад».



Подготовила и провела:
Теплякова Лилиана Викторовна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно - творческий.

Тип проекта: краткосрочный (3 недели).

Сроки реализации проекта: с 12 мая по 31 мая 2021 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети 6-7 лет, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, родители воспитанников.

Актуальность:

Приближается день расставания с детским садом, хочется вспомнить все хорошее, что было за эти годы, вспомнить людей, которые заботились о детях, провести первый в жизни детей выпускной, чтоб он запомнился и детям, и взрослым, а для этого нужно потрудиться всем – детям, родителям, воспитателям.

Цель проекта: организация запоминающего, оригинального прощания детей с детским садом.

Задачи:

1. Подготовить материалы для создание атрибутов к выпускному, украшений для зала, пригласительных открыток.
2. Собрать материалы для стенгазеты «До свидания, детский сад!» (фотографии, рисунки, элементы аппликации)
3. Подготовить рисунки в подарок детям младших групп.
4. Спланировать и провести прощальную экскурсию по службам сада (кухня, медкабинет, прачечная, кабинет заведующего и старшего воспитателя, бухгалтерия).
5. Подготовить художественную литературу (рассказы о школе и школьной жизни, стихи для утренника).
6. Подготовить и провести выпускной бал.

Планируемый результат: создание праздничного настроения, удовлетворение от проделанной работы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- Выбор темы, целей и задач, выявление актуальности проекта.
- Подборка необходимых атрибутов и материалов для проекта, игр, занятий ООД.
- Выбор музыки, танцев для выпускного бала.
- Знакомство родителей с целями и задачами проекта.

2. Основной

Содержание работы.

«Речевое развитие»

1. Провести ряд бесед на темы: «Как я ходил в детский сад», «Кто работает в детском саду», «Что можно подарить детскому саду», «Мой лучший друг в саду», «Когда я вырасту я буду...», «Что я знаю о школе». Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, активизировать словарь, помочь детям правильно строить сложноподчиненные предложения, следить за произносительной стороной речи.
2. Закрепить знание стихотворений и слов для прощального утренника. Следить за интонацией, силой голоса и темпом речи.
3. Познакомить детей с художественными произведениями о школе и школьниках: «Денискины рассказы» В. Драгунского, «В Стране невыученных уроков» Л. Гераскиной, «Рассказы» Н. Носова, «Филиппок» Л. Н. Толстого.



«Познавательное развитие»

ФЭМП

1. Повторить с детьми пройденный за учебный год материал. Закрепить счет до 20, умение детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
2. Закрепить знание геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, ромб, многоугольник, овал, а также их элементов (вершина, угол, сторона).
3. Продолжить совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в т. ч. в тетради в клетку.
4. Повторить представления о времени (год, месяц, неделя, сутки, час).

Формирование целостной картины мира:

1. Продолжить сезонные наблюдения, расширять представления детей о весенних изменениях в природе.
2. Провести экскурсию вокруг детского сада с посещением объектов экологической тропы (скворечник, яблоневый сад, грядки, понаблюдать за работой дворника, поблагодарить его за чистоту на территории сада, предложить помощь (сбор веточек, подметание веранды, сгребание песка, рыхление земли вокруг растений).
3. Повторить правила поведения на природе.
4. Повторить ПДД. Подвести детей к пониманию, что как будущие первоклассники, они обязаны быть особенно внимательными по дороге в школу и строго соблюдать правила дорожного движения.
5. Экскурсия к школе.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Расширять представления детей об обязанностях будущих школьников. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.
2. Провести «Урок вежливости» с целью напомнить детям, что обозначают вежливые слова и для чего люди их говорят друг другу. Порассуждать над содержанием коротких рассказов В. А. Сухомлинского о вежливых словах.
3. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Подготовить альбом рисунков для подарка детям младшей группы.
4. Воспитывать уважительное отношение к работникам детского сада, подготовить для них пригласительные открытки на выпускной утренник. Подготовить и прочитать стихи-благодарности во время экскурсии по службам сада.

Игровая деятельность:

1. «Собери портфель». Цель игры: из предложенных предметов выбрать те, которые понадобятся ученику.
2. «По порядку становись» - соревнование двух команд детей. У каждой команды набор цифр от 1 до 5. Дети разбирают по одной цифре и по команде должны занять место в соответствии с цифрой. Побеждает команда, которая не ошибется и выполнит задание быстрее.
3. «Составь слово» - кто быстрее из букв составит слово.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Побудить детей к рисованию по теме: «Мой любимый детский сад» для составления альбома рисунков в подарок детям младшей группы. Предоставить детям возможность самостоятельно выбрать материалы для рисунков (карандаши, акварельные краски, восковые мелки, гуашь, пастель).
2. Аппликация: «Пригласительные открытки для выпускного утренника» - совершенствовать умение вырезать ножницами, ориентироваться на листе бумаги, подбирать материалы для своей работы.
3. Ручной труд: «Бумажные голуби» для украшения группы перед выпускным утренником.

Музыкальная деятельность:

Подготовка выпускного бала, разучивание песен и танцев, согласно сценарию музыкального руководителя.

Работа с родителями:

- Помочь детям разучить стихотворения для утренника.
- Принести фото для стенгазеты «До свидания, детский сад!».
- Помочь в подготовке атрибутов и костюмов для выпускного бала.
- Помочь в украшении зала и группы.

3. Заключительный.

Стенгазета-паровозик с фотографиями детей «До свидания, детский сад!»

Итоговое мероприятие: Выпускной бал «До свидания, детский сад!»



Фотогалерея проекта:



















